DOCUMENTO BASE MEMORIA POR ENCUENTRO

Fecha: Septiembre 6 de 2025

Nombre Pueblo: Misak Misak

Numero de encuentro: Primer encuentro

Hora: 10:00am - 4:00pm

1. Describa aquí el desarrollo del encuentro interno

Para el inicio de este primer encuentro se realizo la bienvenida a los participantes e inicio con la armonización acompañado de la música propia (luspa ,palθpa).

El espacio se ambiento con los elementos y símbolos que pueda traer a memoria la cosmovisión Misak Misak de acuerdo a lo planeado en la ficha metodológica,se represento el espiral,nak chak y el pθtθ kuari (sombrero propio Misak Misak).

Continuando con el encuentro para dinamizar el encuentro se hizo la dinámica del hilado acompañado de la música propia y cada persona que quedo al parar la música manifestaron lo que les trae a la memoria los elementos expuestos en el piso con el espiral:nostalgia fuera del territorio como el nak chak,es recuerda lo que representa el territorio,armonía, origen de la cosmovisión,proteger la identidad,apropiación ,recordar el territorio ,practicas propias que se deben proteger.

Para mayor visibilizacion se proyecto en vídeo bien las siguientes imágenes como :
Fotos de los mayores: Sabiduría para dirigir el pueblo,modelo a seguir,unidad del pueblo,lucha de recuperación tierras 1980 y unión del pueblo.
Bandera : Hablar de la identidad,la lucha de los taitas para defender procesos,fortalecer la identidad,manifiesto Misak Misak
El escudo: seguir caminando la huella de los mayores,procesos de lucha,
Las lagunas: Interacción y tranquilidad con la naturaleza,les recuerda de donde venimos,les recuerdan el espíritu de la naturaleza,cuidado de la naturaleza.

Se socializo el objetivos del encuentro, la continuidad en la construcción del espiral para la permanencia de la vida e identidad (PEA) y el proceso que se viene dando desde l autoridad para fortalecer la educación propia y los desafíos actualmente con el decreto 0481 SEIP.se les dio palabra a 2 personas que expresen sus puntos de vista respecto Los participantes manifestaron la importancia del proceso al que están invitados a participar y resaltaron que estando en ciudad se debe seguir revitalizando y que el proceso apoya al fortalecimiento de la identidad.

Prosiguiendo al cumplimiento del objetivo del encuentro se da a conocer en breve resumen los procesos que se han venido dando de años anteriores con el proceso de educación propia y para este año es continuidad en la construcción del espiral para la permanencia de la vida e identidad (PEA), después de dar a conocer los pilares y los componentes y desde las necesidades sentidas desde la autoridad ancestral para revitalizar la educación propia ,junto con el enlace para este proceso se da a conocer los componentes y linea propuestos a trabajar en los 2 encuentros con las preguntas orientadoras y se conocieron los siguientes pensamientos :

Componente raices de sabiduria

- **Linea identidad Propia**

A.Usted que entiende que es identidad? practica de usos y costumbres,conservar el idioma,el vestido propio,practica de los tejidos,conocer el origen,principios,nak chak.
B.Los Misak Misak tenemos identidad? Todos estuvieron de acuerdo que si tenemos identidad ,primeramente que nos caracterizamos por vivir en armonía con la naturaleza ;la armoniacion se hace con el agua acompañado de la música,tenemos el idioma propio,el vestido,se cuenta con música propia.
C.Para usted cuales son los elementos que hacen parte de nuestra propia identidad?.
Idioma,tejidos,alap(minga),tener el ya tul(huerta).
D.Crees que es importante permanecer con nuestra identidad?Responden que es muy importante fortalecer todos los usos y costumbres ,¿como? Practicar el : hilar ,tejidos y trensados ,principios fundamentales de la educación propia Misak Misak,hablar y escribir el nam trik (idioma propio),fortalecer las mingas de trabajo con la tierra Alikwan pesannamumik) que es parte de la identidad,realizar semanas de fortalecimiento como en el territorio de origen.

Pasando al segundo componente a trabajar se apertura proyecto el video de una niña indígena para escuchar las reacciones y sentires en el siguiente componente y linea a dialogar, https://www.youtube.com/watch?v=iMRrphQDlDw&t=3s

Componente armonización equipo internos de los pueblos

- **Lengua Propia**

Posterior al ver el vídeo se continuo el dialogo basado en las preguntas que a continuación se describen las respuestas de los participantes

A.Que nos hace pensar de acuerdo al video presentado?
Análisis del vídeo:Educación desde la familia alderredor del nak chak,rescatar principios que se están olvidando como es el saludo,respeto hacia la autoridad y el namui

wam,comunicarnos desde el respeto,la autoridad continúe con mas mingas de pensamiento para el fortalecimiento de la oralidad que permiten sencibilizar el mantener el idioma propio nam trik.
B.Creen que es importante preservar nuestra oralidad y lenguaje materno? Porque
Es importante seguir preservando la oralidad porque es fundamental para proteger la identidad y porque el idioma propio es armónico ,hay palabras que no tienen traducción (pishintθ wam).
C.Como podemos preservar y continuar con nuestro lenguale materno?
Fortalecerlo hablando en todo momento ,revitalizar la escritura y lectura.Implementar el idioma propio en la tecnología,desde ka autoridad se organicen materiales didácticos de apoyo: cartillas,videos.canciones y carteleras para la CPI y colegios.
D.Quienes creen que nos pueden apoyar?

Los participantes resaltan que pueden apoyar en la lengua propia son: La familia,los mayores (shures,shuras),la autoridad, los docentes de la CPI y los dinamizadores culturales.

2. Consigne los elementos que se lograron avanzar durante el encuentro interno del pueblo en relación a la planificación operativa de los PEA

Durante esta sesión se avanzo con los componentes:

Raíces de sabiduría con la

- Linea identidad Propia

Armonización equipo internos de los pueblos

- Lengua Propia

Se lograron definir acciones y temáticas ,se observo que los otros pasos a encaminar se darán en el según y tercer encuentro.

2. Describa aquí las conclusiones, mencionando aquellos aspectos que fueron aprobados por los comuneros que participaron:

Aspectos aprobados por los participantes del pueblo Misak Misak:

- La lengua propia es un principio fundamental que se debe continuar fortaleciendo como pueblo aun habitando en la ciudad y esta entretejido desde el espiral trasversal oralidad para la permanencia y pervivencia de la identidad Misak Misak.

- Los 2 componentes son pertinentes a los desafíos que viene teniendo el pueblo Misak Misak en la lucha de la pervivencia, permanencia , persistencia conservando la

identidad para el fortalecimiento de la educación propia ,aun mas que se cuenta con el decreto 481 2025 SEIP.

- ✧ El pueblo reiterativamente manifestaron la importancia dinamizar de manera mas continua el proceso de la educación propia mediante acciones que se realizan en territorio de origen como son las semanas de fortalecimiento practico de la identidad.
- ✧ Generar materiales didácticos interactivos para los numisakmera (niños y niñas) para espacios de la CPI y colegios.
- ✧ En los próximos encuentros se pueden definir los tiempos ,concretar mas acciones para el proceso de educación propia en el tercer encuentro.
- ✧ Dieron la importancia que el próximo encuentro sea vivenciado desde la practica de la educación propia ,propusieron realizar el alik (minga en la huerta).

Observaciones:

Los participantes ven la importancia que los encuentros sean desde la practica de la educación propia.

Fecha de entrega: Septiembre 12 del 2025.



Nombre de quien entrega: Mama Maria Antonia Yalanda C

Gobernadora

Profesional